教學醫院教學費用補助計畫

二年期臨床心理師訓練課程指引

一、本訓練課程供教學醫院教學費用補助計畫之醫院，規劃受訓臨床心理師訓練課程使用。

二、訓練目的

- (一) 養成新進臨床心理師應用「基本心理學專業知識」、「實證科學導向」的臨床能力。
- (二) 養成新進臨床心理師建立「以病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
- (三) 養成新進臨床心理師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。
- (四) 培養新進臨床心理師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。

三、訓練安排

- (一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計24個月，訓練項目分為必訓及選訓學門，醫院可以依據實際狀況於受訓人員受補助期間調整訓練順序，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排，如下：
 1. 核心課程階段：兒童青少年臨床心理學門、成人臨床心理學門、老年臨床心理學門等3學門，每項訓練至少累積達30小時；臨床倫理法規學門，訓練時間至少累積達4小時。
 2. 專業課程階段：災難臨床心理學門、憂鬱及自殺防治學門、成癮行為臨床心理學門、社區臨床心理學門、臨床健康心理學門、復健臨床心理學門、臨床神經心理學門、司法臨床心理學門、其他具醫院發展特色之臨床心理學門等9學門為選訓學門，至少擇三項為訓練學門，每項訓練學門至少累積達30小時；臨床倫理法規學門為必訓學門，訓練時間至少累積達4小時。
- (二) 兩年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的

跨領域團隊合作之臨床照護)。

四、課程內容

(一) 核心課程階段

達成目標	具備正確執行該學門基本核心業務所需之專業知識、專業倫理與法規、專業溝通、臨床技能、跨領域團隊合作等能力。
訓練內容	1. 兒童青少年臨床心理學門。 2. 成人臨床心理學門。 3. 老年臨床心理學門。 4. 臨床倫理法規學門。
訓練時間	1. 第 1-3 項每項訓練學門至少累積達 30 小時。 2. 第 4 項至少累積達 4 小時。
訓練方式	1. 第 1-3 項訓練內容需涵蓋： (1)門診與病房（三項中，至少一項門診與病房皆具備）。 (2)心理衡鑑。 (3)心理治療（個別或團體治療模式）。 (4)在學會/全聯會/公會/機構單位的臨床心理實務報告（包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等）。 (5)實務督導或討論。 2. 第 4 項訓練可以參與學公會辦理之繼續教育訓練課程方式進行。
評核標準	1. 第 1-3 項訓練單位應就訓練內容提出定期且連續之具體評核方法。 2. 第 4 項訓練可以台灣臨床心理學會繼續教育積分認定。
備註	

(二) 專業課程階段

達成目標	具備正確執行該學門基本核心業務所需之專業知識、專業倫理與法規、專業溝通、臨床技能、跨領域團隊合作等能力。
訓練	1. 災難臨床心理學門。

內容	<ol style="list-style-type: none"> 2. 憂鬱及自殺防治學門。 3. 成癮行為臨床心理學門（如：藥酒癮）。 4. 社區臨床心理學門（如：校園/職場/員工協助方案）。 5. 臨床健康心理學門。 6. 復健臨床心理學門。 7. 臨床神經心理學門。 8. 司法臨床心理學門（如：性侵害/家庭暴力）。 9. 其他具醫院發展特色之臨床心理學門（如：行為睡眠醫學）。 10. 臨床倫理法規學門。
訓練時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上述第 1-9 項為選訓學門，9 項學門至少擇三項為訓練學門，每項訓練學門至少累積達 30 小時。 2. 上述第 10 項為必訓學門，至少累積達 4 小時。
訓練方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 1-9 項訓練內容需涵蓋： <ol style="list-style-type: none"> (1) 心理衡鑑。 (2) 心理治療（個別或團體治療模式）。 (3) 在學會/全聯會/公會/機構單位的臨床心理實務報告（包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等）。 (4) 實務督導或討論。 2. 第 10 項訓練可以參與學公會辦理之繼續教育訓練課程方式進行。
評核標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 1-9 項訓練單位應就訓練內容提出定期且連續之具體評核方法。 2. 第 10 項訓練可以台灣臨床心理學會繼續教育積分認定。
備註	